**ТЕМА «ВРЕМЕНА ГОДА. КАЛЕНДАРЬ. ВЕСНА»**

**1-й ДЕНЬ**

***Упражнение 1***

Берем веревку (толщина — с мизинец ребенка) и завязываем на ней 12 узлов. Ребенок, пере­бирая узлы пальцами, на каждый узел называет месяц года (по порядку). Можно сделать подобные приспособления из бусин, пуговиц и т. д.

***Назови звук***

**А. *Где ты слышишь звук [м]* — *в начале, в середине или в конце слова?* —** ДОМ, ГАМАК, МАК.

**Б. 1. *Назови те звуки в парах слов, которыми слова отличаются друг от друга:*** ТАПКИ — ТЯПКИ, ПОТОМКИ — ПОТЁМКИ.

**2. *Придумай несколько слов, начинающихся со звуков [т] и [т'].***

**3. *Охарактеризуй каждый звук в слове*** ВЕСНА.

***Посмотри и повтори***

Взрослый выполняет ряд движений. Ребенок смотрит, запоминает, а потом повторяет эти движения.

***Словарь***

*Существительные:*

**А, Б.** Зима, весна, лето, осень; понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье; утро, день, вечер, ночь; сосулька, оттепель, проталина.

*Глаголы:*

**А.** Греть, мерзнуть, висеть, расти, удлиняться, укорачиваться, щебетать, чирикать.

**Б.** Пригревать, отогревать, нагревать, замерзать, примерзать, подмерзать, оттаять, насту­пать, отступать, сверкать, звенеть.

*Прилагательные:*

**А, Б.** Весенний, зимний, солнечный, теплый, прохладный, суровый, яркий, рыхлый.

*Наречия:*

**А, Б.** Тепло, холодно, сыро, грязно, светло, ярко, звонко.

**1. *Скажи наоборот.***

Тепло — холодно; светло — ...

сыро — … день — ...

грязно — … утро — ...

**2. *Установи порядок.***

Утро — после ночи, перед днем.

День — ...

Вечер — ...

Ночь — ...

**1.*Что общего и чем отличаются?***

Весна и зима, утро и вечер.

**2-й ДЕНЬ**

***См. упражнение 1***

***Назови звук***

**А. *Где ты слышишь звук [б] — в начале, в середине или в конце слова?* —** БАК, СОБАКА, БОТЫ.

**Б. 1. *Назови 1-й звук в словах:*** ФОН, ФОТО, ФАКТ, ФИРМА, ФИНИШ**.**

**2. *Придумай несколько слов, начинающихся со звуков [ф] и [ф*’*].***

**3. *Охарактеризуй каждый звук в слове*** СРЕДА.

***Определи на слух самое короткое слово***

Сосулька, оттепель, май, проталина.

***См. 1-й день***

**1. *Когда мы это делаем ?***

Спим — ночью;

завтракаем — ...

ужинаем — ...

**2. *Собери предложение.***

Зубы, чистим, и, встаем, утром, мы.

***Чтение, ответы на вопросы, пересказ***

ДЕНЬ ВСЕ БОЛЬШЕ

Солнышко все выше поднимается на небе и сильнее греет. К вечеру подмерзает, и с крыш свисают длинные сосульки. Солнышко пригреет, сосульки падают.

Дни все длиннее и длиннее. • Ночь всего длиннее в начале зимы. А потом каждый день солнце отнимает у нее минутки. Встает немного раньше, садится немного позже.

*Н. Сладков*

*Вопросы:*

1. Что ты узнал из рассказа про солнышко? Про сосульки?

2. Почему ночи становятся короче?

**3-й ДЕНЬ**

***См. упражнение 1***

***Назови звук***

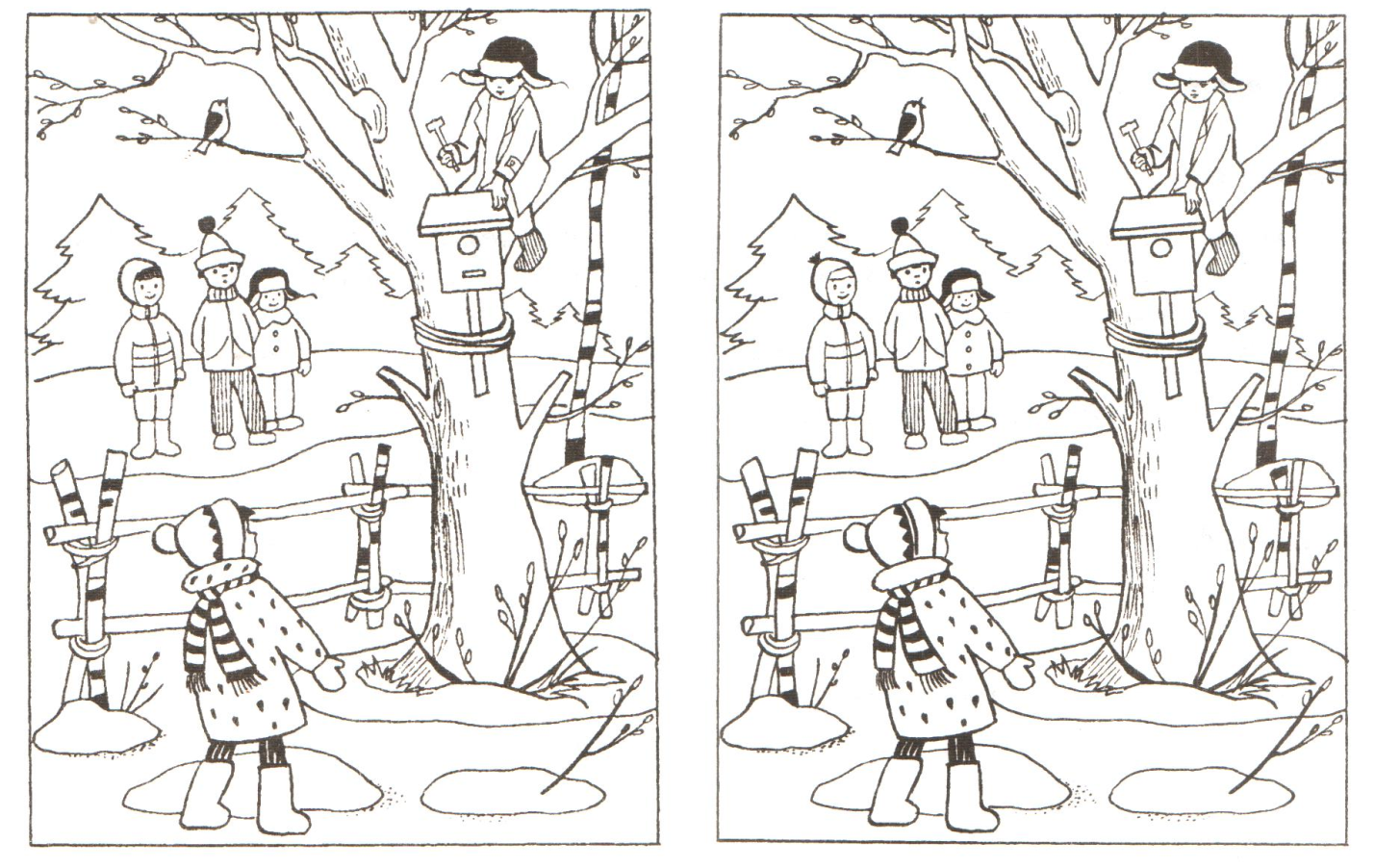
**А. *Где ты слышишь звук [д] — в начале или в середине слова?* —** ДВОРЕЦ, МЕДНЫЙ, ЛАДА, ДУГА, РАДУГА.

**Б. 1. *Назови 1-й звук в словах:*** КРОВАТЬ, КЕПКА, КОРОБКА, КИНО.

**2. *Придумай несколько слов, начинающихся со звуков [к] и [к’].***

**3. *Охарактеризуй каждый звук в слове*** ВЕЧЕР.

***Найди отличия***



***См. 1-й день***

1. ***Сосчитай до пяти.***

Одна длинная сосулька, две длинные сосульки... пять длинных сосулек. Одна маленькая проталина...

**2. *Исправь предложения.***

Пригрел солнце, и сосулька начал таять.

Капли лететь вниз и сливаться в лужу.

**1. *Объясни словечко:***

вторник, среда, четверг, пятница.

**2. *Отгадай загадки и объясни, что тебе помогло их отгадать.***

Вышел Старик-Годовик.

Махнул рукавом —

И полетели двенадцать птиц.

У каждой по четыре крыла,

А в крыле по семь перьев. (*Год, месяцы, недели, дни)*

Под Новый год пришел он в дом

Таким румяным толстяком,

Но с каждым днем терял он вес

и наконец совсем исчез. (*Календарь*)

**4-й ДЕНЬ**

***См. упражнение 1***

***Назови звук***

**А. *Где ты слышишь звук [в] — в начале или в середине слова?* —** НОВЫЙ, СОВА, ВАТА.

**Б. 1. *Назови 1-й звук в словах:*** ЗОЯ, ЗИНА, ЗИМОВАТЬ, ЗОЛУШКА, ЗОЛА, ЗЫБКИЙ.

**2. *Придумай несколько слов, начинающихся со звуков [з] и [з’].***

**3. *Охарактеризуй каждый звук в слове*** КАЛЕНДАРЬ.

***Какое слово отличается от других?***

Весна, весна, волна, весна, весна.

***См. 1-й день***

**1. *Подбери как можно больше слов к словам:***

солнце — греет, светит, пригревает**,** восходит, садится, освещает;

снег — ...

сосульки — ...

1. ***Установи порядок дней недели.***

Понедельник идет после воскресенья, перед вторником.

Вторник...

***Чтение, ответы на вопросы, пересказ***

ВЕСНА В ЛЕСУ

С утра уже выглянуло солнышко. Оно выплыло из-за верхушек деревьев золотисто-розоватое и осветило весь лес теплым весенним светом.

А зима никак еще не уступала. Всю землю по-прежнему укрывал белый холодный снег, и по-прежнему на концах елей висели сосульки. Но вот они засверкали особенно ярко, и с кончика каждой из них упала на снег первая теплая капля.

Весеннее утро в лесу. Синица звонко запела. Забарабанил о сухое дерево клювом дятел. А на старой ели весна, казалось, уже в полном разгаре; пять подросших птенцов робко перелетали с ветки на ветку. Это были закаленные малыши. Они родились у клестов в суровую зимнюю стужу, а теперь первыми встречают приход весны.

*По Г. Скребицкому и В. Чаплиной*

*Вопросы:*

1. О каком времени года говорится в рассказе?

2. Как ведут себя птицы весенним утром?

3. О каких птицах говорится в рассказе?

4. Как называют клестов, синиц? *(Зимующие птицы.)*

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

***Общее задание***

1.Перечисли времена года. Назови весенние месяцы.

2. Если сейчас зима, то какое время года было до нее? А что наступит потом? Если сейчас весна, то какое время года было до нее? А что наступит потом? Если сейчас лето, то какое время года было до него? А что наступит потом? Если сейчас осень, то какое время года было до нее? А что наступит потом?

3. Какие дни недели ты знаешь? Сколько их? Перечисли, что за чем следует.

4. Сегодня — пятница. Что было вчера? Что будет завтра?

Сегодня — суббота. Что было вчера? Что будет завтра?

Сегодня — воскресенье. Что было вчера? Что будет завтра?

Сегодня — понедельник. Что было вчера? Что будет завтра?

Сегодня — вторник. Что было вчера? Что будет завтра?

Сегодня — среда. Что было вчера? Что будет завтра?

Сегодня — четверг. Что было вчера? Что будет завтра?

5. Что лишнее и почему?

Зима, весна, март, лето.

Март, апрель, весна, май.

6. Какое слово не подходит?

Весна, весенний, весло, веснянка.

Март, мартовский, Марина, Марта.

7. Выбери правильный ответ и запомни его.

Сколько весенних месяцев? (3, 4, 7).

Сколько дней в неделе? (4, 7, 12).

8. Отгадай загадку, объясни ее смысл и выучи наизусть.

Двенадцать братьев

Друг за другом ходят,

Друг друга не обходят. (*Месяцы*)

***Подготовительная группа***

1. ФЕВРАЛЬ — ПОСЛЕДНИЙ МЕСЯЦ ЗИМЫ.

оооооо ооооооооо ооооо оооо

Раздели слова на слоги.

2. Зачеркни лишнее.

АУК4ПИН

3. Поменяй местами слоги в слове НАВЕС. Какое слово получилось?

4. Учим следующие согласные звуки:

ЙЛМНРХЦЧЩ